

<p>2. 境外落後地區學校探訪及服務</p>	<p>◇ 帶學生走出課室，親身體驗內地文化特色及服務有需要人士</p>	<p>◇ 學校能順利籌辦是次探訪活動</p> <p>◇ 學校能善用外界資源並與社區機構合作籌辦是次探訪活動</p> <p>◇ 約 20 名中四學生選擇參與是次探訪活動</p> <p>◇ 同學積極投入是次探訪活動</p>	<p>◇ 參加者紀錄</p> <p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 參與探訪活動的人數</p> <p>◇ 活動後問卷調查</p>	<p>7/2014</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>2</p>	<p>4000</p>	<p>香港中華基督教青年會 - 康怡會所</p>
<p>3. 台灣升學及文化交流之流</p>	<p>◇ 帶學生走出課室，親身了解台灣的升學情況及體驗當地文化特色、擴闊視野及增廣見聞</p>	<p>◇ 學校能順利籌辦是次交流活動</p> <p>◇ 學校能善用外界資源並與社區機構合作籌辦是次探訪活動</p> <p>◇ 約 20 名中四學生選擇參與是次交流活動</p> <p>◇ 同學積極投入是次交流活動</p>	<p>◇ 參加者紀錄</p> <p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 參與探訪活動的人數</p> <p>◇ 活動後問卷調查</p>	<p>4/2014</p>	<p>5</p>	<p>15</p>	<p>0</p>	<p>8000</p>	<p>循道愛華村服務中心 社會福利部</p>

<p>4. 樂器班及樂團訓練</p>	<p>◇ 讓同學透過學習樂器，培養個人興趣及提升藝術素養</p>	<p>◇ 學校能順利籌辦是次樂器班及樂團訓練</p> <p>◇ 學校能善用外界資源並與導師合作籌辦是次樂器班及樂團訓練</p> <p>◇ 約 50 名中一至中六學生參與是次樂團訓練</p>	<p>◇ 參加者紀錄</p> <p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 導師報告</p>	<p>9/2013 至 8/2014</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>10</p>	<p>20000</p>	<p>待定</p>
<p>5. 學生培育活動系列</p> <ul style="list-style-type: none"> - 友情大本營 - 希望舞台 - 機動同學會 	<p>◇ 讓同學透過工作坊、遊戲、講座、訓練...等活動，培養良好品格及提升個人素養</p>	<p>◇ 學校能順利籌辦有關學生培育活動</p> <p>◇ 學校能善用外界資源並與導師合作籌辦各項學生培育活動</p> <p>◇ 約 250 名中一至中六學生參與不同的學生培育活動</p>	<p>◇ 參加者紀錄</p> <p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 導師報告</p>	<p>9/2013 至 8/2014</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>10000</p>	<p>基督教服務處北角樂 Teen 會</p>

<p>6. 「生涯規劃」工作坊系列</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「生命旅程」模擬人生體驗遊戲工作坊 - MBTI 性格測試工作坊 - 自我認識及學習路向初探工作坊 	<p>◇ 讓同學透過工作坊認識不同的升學及就業出路，擴闊視野及確立個人事業目標</p>	<p>◇ 學校能順利籌辦一系列生涯規劃工作坊</p> <p>◇ 學校能善用外界資源並與機構導師合作籌辦是次升學及就業工作坊</p> <p>◇ 約 500 名中一至中六學生參與不同的生涯規劃工作坊</p>	<p>◇ 參加者紀錄</p> <p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 導師報告</p>	<p>9/2013 至 6/2014</p>	<p>15</p>	<p>35</p>	<p>0</p>	<p>20000</p>	<p>循道愛華村服務中心 社會服利部</p>
<p>7. 中五課餘職業技能訓練課程</p>	<p>◇ 讓同學透過進修不同的職業技能訓練課程，擴闊個人事業眼光及提升社會競爭力</p>	<p>◇ 學校能順利籌辦是次職業技能訓練課程</p> <p>◇ 學校能善用外界資源並與導師合作籌辦是次職業技能訓練課程</p> <p>◇ 約 50 名中一至中六學生參與是次職業技能訓練課程</p>	<p>◇ 參加者紀錄</p> <p>◇ 活動紀錄</p> <p>◇ 導師報告</p>	<p>4/2014 至 6/2014</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>8000</p>	<p>工聯會 及 香港專業教育學院 (暫定)</p>
					<p>63</p>	<p>105</p>	<p>27</p>	<p>78000</p>	