

# 聖貞德中學



周年校務計劃  
二零一二至二零一三年度

# *St. Joan of Arc Secondary School*



## *School Mission*

To grow Catholic faith into action, to provide a school where students will grow in Christ,  
develop in a caring culture &  
acquire an all-round education.

## *School Motto*

Civic Responsibility

## *School Goals*

1. To enable our students to come to the knowledge of God and to experience the peace and joy of the Christian faith and be able to develop a positive attitude towards life.
2. To provide quality education, activating a spirit of union and collaboration among the staff, parents and past students to work for the good of the students.
3. To develop in students a caring and loving attitude, enabling them to enjoy harmonious relationship with others.
4. To promote civic awareness and the spirit of democracy in our students so that they will be social conscious and always ready to serve society.
5. To develop in students self-confidence, self-respect, self-discipline, the ability to manage themselves and above all self-esteem.
6. To instill in students the urge to improve and the courage to commit to the good by heightening their sensitivity, developing in them a habit of reflection and a knowledge of the limitations of one's self and the environment.
7. To promote students' interest in different subjects and their self-learning ability, so that they will develop fully intellectually.
8. To develop students' language ability and analytical power, so that their power of expression and problem solving ability will excel.
9. To provide a diversity of activities, so as to broaden our students' horizon, develop their leadership, potentials, interests, their creativity and appreciation of aesthetics, thus helping them to lead a fuller life.
10. Under effective management, to provide an excellent environment conducive to learning.



# 聖貞德中學



## 辦學宗旨

實踐福音精神，建立關愛文化，達致全人教育。

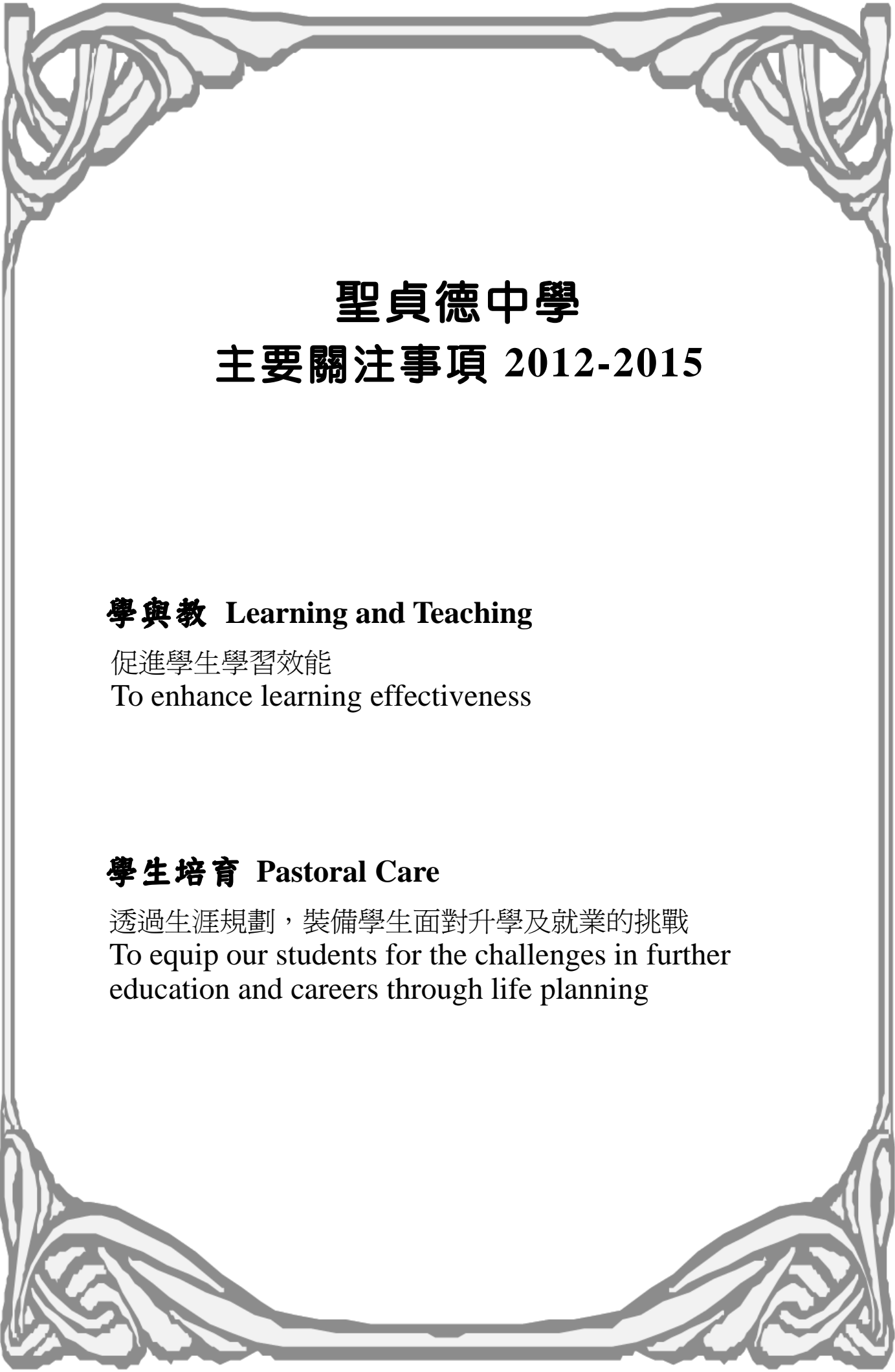
## 校訓

公民責任

## 教育目標

- 一. 讓學生認識福音真理，體驗基督徒的喜樂與平安，建立積極的人生觀。
- 二. 提供優質教學，策動全校員工、家長與校友衷誠合作，悉心培育學生成長。
- 三. 引導學生友愛合群，彼此關懷，建立和諧良好的人際關係。
- 四. 培養學生的公民意識及民主素質，使他們能熱心服務社群，關心社會。
- 五. 培養學生有自我管理的能力，懂得自重、自愛與自律，增強自信及提高自尊心。
- 六. 引導學生勇於反省，樂於承擔，培養敏銳的觸覺，認識個我及環境的局限，力求上進。
- 七. 培養學生對各學科的研習興趣及自學能力，從而提昇其學能及學業成就。
- 八. 發展學生的語文及分析思維能力，提昇其表達及解難技巧。
- 九. 提供多元化的活動，使學生能擴闊視野並提高領導才能，發展個人潛能、興趣、創造力和審美觀，使身心健康地成長。
- 十. 充份利用有關資源，配合妥善管理，以提供一個優良愉快的學習環境。





# 聖貞德中學

## 主要關注事項 2012-2015

### **學與教 Learning and Teaching**

促進學生學習效能

To enhance learning effectiveness

### **學生培育 Pastoral Care**

透過生涯規劃，裝備學生面對升學及就業的挑戰

To equip our students for the challenges in further education and careers through life planning

## 關注事項 Major Concern: 促進學生學習效能 To enhance learning effectiveness

編碼 No.	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
1.01	全學年	<p><b>因材施教，照顧學習差異</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師配合任教科目的特質及學生能力，適切剪裁課程及調適進度，因材施教。</li> <li>• 教師配合各班同學的程度，引用多元教學方法，拔尖保底，促進同學投入學習，提升教學效益。</li> <li>• 教師設計多元化的課業，讓學生透過完成課業，鞏固課堂學習所得。</li> <li>• 微調初中「個人、社會及人文教育」課程，專科專教，打穩同學基礎。</li> <li>• 透過分科分組，及採用協作學習及獎勵計劃，照顧有需要的班別。</li> <li>• 指導同學建立良好的學習方法，鞏固學科的知識基礎。(摘錄筆記；掌握溫習/記憶方法；掌握答題/應試技巧……)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於每課節前向學生提問已預習的內容</li> <li>• 觀課紀錄(書面評鑑)</li> <li>• 老師問卷調查</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 學生課業表現</li> <li>• 各科科務檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師能調適進度，因材施教。</li> <li>• 教師能引用多元教學方法，提升教學效益。</li> <li>• 教師能以多元化的課業，鞏固學生課堂學習所得。</li> <li>• 初中「個人、社會及人文教育」課程得以微調。</li> <li>• 老師能透過分組、協作學習照顧有需要的同學。</li> <li>• 同學能建立良好的學習方法，鞏固學科的知識基礎。</li> <li>• 學生能投入參與課堂活動。</li> <li>• 60%學生認同其學習有進步表現。</li> <li>• 60%教師認同透過優化學與教策略及調適課程，能提升學生的學習效益。</li> <li>• 各學科成績有進步表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會</li> <li>• 教務委員會</li> <li>• 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教職員專業發展委員會</li> <li>• 行政及教學助理</li> </ul>

1.02	全學年	<p><b>加強持續評估及回饋，鞏固學業基礎</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過統測及考試有策略地擬題，(當中涵蓋評核基本能力、進階能力及極艱深的題目)，照顧學生學習差異，發展學生的自學及解難能力。</li> <li>透過有系統的多元化持續性的評估，鞏固學生知識基礎及學習技能。</li> <li>從核心科目入手，積極跟進及分析各級測考成績，聚焦照顧學業基礎較薄弱的同學。</li> <li>各級各科家課擬題及考評模式宜緊貼公開考試模式，加強學生思維訓練，並使其熟習及掌握應試技巧，增強應試信心。</li> <li>善用教師專業發展日，定期讓各科組聚焦檢討及積極跟進及回饋同學於各級測考表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級試題內容</li> <li>學生課業表現</li> <li>學生成績</li> <li>學生問卷調查</li> <li>教師問卷調查</li> <li>科務檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統測及考試中，學生學習差異得以照顧。</li> <li>學生能透過有系統的多元化持續性的評估鞏固其知識基礎及學習技能。</li> <li>核心科目的老師能聚焦照顧學業基礎較薄弱的同學。</li> <li>學生能透過家課及考評，增強應試信心。</li> <li>各科組能聚焦檢討及積極跟進及回饋同學於各級測考表現。</li> <li>超過 60%學生認同其學習態度有進步表現。</li> <li>超過 60%教師認同「跟進及分析各級測考成績」能提升學生的學習效益。</li> <li>學科成績有進步表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展委員會</li> <li>教務委員會</li> <li>相關的科主任及科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技員</li> <li>行政及教學助理</li> </ul>
------	-----	---	--	---	---	--

編碼 No.	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
1.03	Whole year	<p><b>推行優化提升英語水平計劃</b> Refined English Enhancement Scheme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Professional Development Programme on Curriculum Integration of English Language and EMI subjects in S1.</li> <li>Develop school-based materials in Mathematics and Integrated Science.</li> <li>Incorporate cross-curricular elements in the school-based Junior English curriculum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feedback from teachers involved</li> <li>Lesson observation</li> <li>Students' performance in internal assessment</li> <li>Evaluation report</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Positive feedback from teachers.</li> <li>School-based material of I.S. and Mathematics in English will be developed.</li> <li>The teaching and learning effectiveness of I.S. and Mathematics using EMI will be enhanced.</li> <li>Improvement of students' results in English Language and EMI Subjects in internal assessments is shown.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mr. C. F. Tam</li> <li>Mr. W.H.Choy</li> <li>Ms. Y. Ho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refined English Enhancement Scheme funding from the EDB</li> </ul>
1.04	全學年	<p><b>推廣校本閱讀計劃</b></p> <p>積極於校內推廣閱讀文化，讓同學「從閱讀中學習」，鞏固其自學能力。除推行恆常的閱讀活動：早晨閱讀計劃、早晨閱讀分享會、課外閱讀獎勵計劃、級際閱讀分享會、作家講座、書展外，增設：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀周</li> <li>專題閱讀</li> <li>好書燃情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館同學借閱記錄</li> <li>參與閱讀獎勵計劃的同學人數</li> <li>問卷調查</li> <li>訪問紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學借閱數量比去年增加。</li> <li>參與閱讀獎勵計劃的同學保持平穩發展。</li> <li>按學生的人數比例計算。</li> <li>同學閱讀的時數比去年增加。</li> <li>同學能建立閱讀習慣。</li> <li>同學踴躍參與有關閱讀的各項活動。</li> <li>同學認同透過「校本閱讀計劃」可從「閱讀」中增強學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展委員會</li> <li>校本閱讀計劃專責小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>各科主任</li> <li>全體老師</li> <li>行政及教學助理</li> <li>嘉賓講者</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科能相互配合，推行科本閱讀計劃。</li> <li>• 老師能積極參與及推動閱讀活動。</li> <li>• 60%同學認同透過「校本閱讀計劃」可從「閱讀」中增強學習。</li> </ul>		
1.05	全學年	<p><b>優化學業獎勵計劃促進學習</b></p> <p>配合學校各項獎勵政策，促進同學提升學習興趣，爭取進步表現。獎勵措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 擴大校內期考及期終試成績優異同學獎勵名額。</li> <li>• 配合多元化的持續性評估策略，優化獎勵機制。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲取獎勵人數</li> <li>• 學生測、考成績</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 透過家教會獲取家長對獎勵計劃的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 60%學生認同於學科學習態度上有進步表現。</li> <li>• 超過 60%學生認同各獎勵計畫提升他們的學習能力與興趣。</li> <li>• 超過 60%教師認同各獎勵計畫有助提升其學習興趣，持續學習。</li> <li>• 學科成績有進步表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展委員會</li> <li>• 教務委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任</li> <li>• 全體老師</li> <li>• 行政及教學助理</li> <li>• 獎品經費</li> </ul>
1.06	19/10/2012 下午	<p><b>教職員專業發展日 - 全年共三次</b></p> <p>進行各學習領域 / 科組間的教學心得及專業發展活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 檢討會議</li> <li>• 出席人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師投入有關活動。</li> <li>• 於問卷調查結果中有多於七成教師認同活動的果效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教職員專業發展委員會</li> <li>• 各 KLA 統籌及科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與教師</li> </ul>



**關注事項 Major Concern: 透過生涯規劃，裝備學生面對升學及就業的挑戰**  
**To equip our students for the challenges in further education and careers through life planning**

編碼 No.	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
2.01	全年	<b>早會祈禱及信仰分享</b> 透過每天的祈禱與分享，幫助全校師生培養一個感恩及信靠上主的態度，並培養正面的價值觀，認識「善用智慧」的重要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>年終問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 以上的同學認真能透過早會祈禱及分享建立正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教事務及德育委員會</li> <li>天主教同學會成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與信仰及品德教育有關的參考書</li> </ul>
2.02	全年	<b>班級探訪</b> 透過社工/升學及就業輔導老師班級探訪，協助中一至中五級學生從不同度向建立生涯規劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>年終問卷</li> <li>班主任會議檢討</li> <li>班級探訪紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 60% 同學認同活動可幫助他們認識生涯規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>社工</li> </ul>
2.03	8/2012	<b>中一學生迎新週</b> 透過是次活動，讓同學認識生涯規劃及生涯規劃對個人升學及就業方向的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 60% 同學認為這活動能協助他們認識生涯規劃。</li> <li>最少 60% 同學認為這活動能協助他們為自己的中學生活訂立積極目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會</li> <li>學生培育委員會</li> <li>學生事務委員會(升學及就業輔導組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>社工</li> <li>學生</li> </ul>
2.04	全年	<b>促進同學作好生涯規劃</b> 先協助同學，透過班級經營，班主任與同學溝通，協助他們了解自己的興趣、能力、需要和志向，讓他們認識職業世界、正確的工作概念及不同的升學機會。最後，初步訂立自己的人生及事業目標。 <ul style="list-style-type: none"> <li>在《伴我飛翔》中加入生涯規劃元素，而各級建議與同學討論的範疇如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>中一 認識自己的能力與興趣</li> <li>中二 工作價值觀</li> <li>中三 選擇合適自己的科目</li> <li>高中一 認清自己的能力及性格傾向(多元智能)</li> <li>高中二 選擇合適的大學/大專科目</li> <li>高中三 規劃畢業後出路</li> </ul> </li> <li>為老師舉辦支援性活動，包括講座、工作坊...</li> <li>向家長介紹生涯規劃概念，包括講座、工作坊...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 60% 同學認同活動可加深他們對生涯規劃的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會(升學及就業輔導組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> <li>學生升學及就業輔導組同學</li> <li>校外機構</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
2.05	全年	<p><b>中一至中三的升學及就業輔導活動</b></p> <p>協助同學在升學及就業的方向上，訂立清晰目標。活動重點包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自我認識 (中一級)</li> <li>認識職業世界與升學路向及認識環境 (中二及中三級)</li> <li>選科輔導 (中三級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有清晰學習目標，及積極求學表現。</li> <li>對就業與升學的關係有初步認識。</li> <li>不少於 70%中三家長同意輔導活動能協助他們的兒子在選科時作出明智的抉擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會 (升學及就業輔導組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> <li>校園電視台</li> <li>舊生</li> </ul>
2.06	全年	<p><b>中四至中六聯招輔導活動</b></p> <p>旨在讓同學加深瞭解自己的才能及興趣，努力學習，從而選擇適合自己升讀的大學科目。活動包括一系列的輔導活動 (講座、工作坊、舊生分享、個別面談及放榜輔導)。活動計劃如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃介紹(中四)</li> <li>事業抱負初探(中四)</li> <li>介紹不同職業及升學路向 (中五及中六)</li> <li>輔導同學報讀本地大學及大專院校課程 (中六)</li> <li>面試技巧 (中六)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學有清晰學習目標及積極的求學動機。</li> <li>不少於 60%中六及七同學認為這活動能協助他們在選科時，作出更明智的抉擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會 (升學及就業輔導組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>舊生</li> <li>駐校社工</li> </ul>
2.07	9/2012 12/2012 全年 全年 9/2012	<p><b>升學及就業的紀錄、調查及統計</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>經聯招入學統計</li> <li>教育局 2012 中六七畢業生調查</li> <li>2012 中六七畢業生通訊記錄</li> <li>【校友在本地大學之卓越表現】紀錄</li> <li>2012 中六七畢業生升學及就業調查</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>完成統計</li> <li>完成統計</li> <li>完成紀錄</li> <li>完成紀錄</li> <li>80%畢業生回覆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會 (升學及就業輔導組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生升學及就業輔導小組</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
2.08	2/2013	<b>MBTI (邁爾斯-布里格斯性格分類指標) 性格測試</b> 安排中四級同學進行 MBTI (邁爾斯-布里格斯性格分類指標) 性格測試，協同學加深自我認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 60%學生認同活動可幫助他們加深自我認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會 (升學及就業輔導組)</li> </ul>	
2.09	全年	<b>透過講座、工作坊，協同學培養生涯規劃所需的技能及要素</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>建立人際關係、溝通及與他人合作的技巧</li> <li>建立升學及求職技巧 (中五及中六級)</li> <li>個人理財較深入的了解 (中四及中五級)</li> <li>時間管理 (中四及五級)</li> <li>社交禮儀 (中五及六級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 60%學生認同活動可幫助他們加深自我認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會 (學生輔導組)</li> <li>學生事務委員會 (學生發展組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> <li>舊生</li> </ul>
2.10	全年	<b>推廣香港青年獎勵計劃 (HKAYP)</b> 透過香港青年獎勵計劃以提升同學的自我管理能力，並以當中的四科目了解自己於不同範疇的興趣，從而找到自己的目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>會員紀錄</li> <li>參與香港青年獎勵計劃人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校能順利推廣香港青年獎勵計劃。</li> <li>學校能提供多樣化的訓練及服務活動</li> <li>約五十名(約 5%)學生參加是年獎勵計劃。</li> <li>同學積極投入校內訓練及服務活動。</li> <li>同學能於香港青年獎勵計劃中取得銀章級證書。</li> <li>同學因取得銀章級證書而於大學聯招中獲得條件性暫準收生資格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會負責老師</li> <li>班主任</li> <li>行政及教學助理</li> <li>獎品及紀念品費用</li> <li>野外鍛鍊科購買物資費用</li> </ul>

	推行日期 Date	策略/工作 Strategies/ Tasks	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 Teacher I/C	所需資源 Resources
2.11	全年	<p><b>「實踐理想」計劃</b></p> <p>透過活動於中學階段中考取一些社會認可的資歷，從而更能清楚自己的理想及路向，使他們於畢業前已可確立人生目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者紀錄</li> <li>認可資歷的種類</li> <li>參與有關活動的人數</li> <li>參與有關活動的人次</li> <li>取得認可資歷的人數</li> <li>年終問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校能順利安排不同機構舉辦專業資歷課程及考核。</li> <li>同學積極投入有關課程和活動。</li> <li>中四及中五級各有約 10% 的同學參與本計劃。</li> <li>50%以上的參加者能順利完成一個專業課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會</li> <li>課外活動小組導師</li> <li>中四及中五各班班主任</li> <li>校外有關機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會負責老師</li> <li>班主任</li> <li>行政及教學助理</li> <li>獎品及紀念品費用</li> <li>資訊科技支援</li> </ul>
2.12	上下學期最少各一次	<p><b>學年主題電視節目製作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就學年主題及關注事項製作電視節目。</li> <li>邀請相關持份者拍攝節目，就「生涯規劃」作出分享，協助同學理解學年主題及關注事項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>年終問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學喜愛觀看有關節目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園電視台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各委員會及相關的持份者的配合</li> </ul>
2.13	5/2012-5/2013	<p><b>其他</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「亦師亦友計劃」</li> <li>透過內聯網發放最新資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學能有效地完成老師所分派的工作。</li> <li>20%中六同學參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會(升學及就業輔導組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舊生會</li> </ul>
2.14	全年	<p><b>老師發展活動</b></p> <p>透過老師發展活動，提升老師的升學及就業輔導概念及技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MBTI 老師工作坊 (28.8.2012)</li> <li>中五/中六級班主任生涯規劃工作坊 (利用學生事務會議的時間舉行，全年共三次)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>年終問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 60%老師認同活動可幫助他們加深對生涯規劃的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員發展委員會</li> <li>學生事務委員會(升學及就業輔導組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會(學生事務組)</li> </ul>
2.15	全年	<p><b>家長講座/工作坊</b></p> <p>先讓家長認識生涯規劃對子女的重要性，然後別班級別舉行家長講座及工作坊，透過社工及班主任協助家長了解子女的興趣、能力和志向，一起與子女訂立其人生及事業目標，並在升學及就業方面，能給予適切的意見。</p> <p>中一：十月及二月之家長日 中三：四月之家長日 中五：五月之家長日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 60%學生家長認同活動可幫助他們認識生涯規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會(家長聯絡組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> <li>校外機構</li> <li>舊生</li> </ul>

